

**PROGRAMME DE FORMATION**

**Catégorie : CHIEN / CHAT / AUTRES ANIMAUX DE COMPAGNIE - Formation présentiel**

Action de formation pour l'exercice d'Activités liées aux Animaux de Compagnie d'Espèces Domestiques

**OBJECTIF DE LA FORMATION :** Acquérir les connaissances relatives au passage de l'évaluation pour l'exercice d'activités liés aux animaux de compagnie

**PAS DE CONNAISSANCES PREALABLES NECESSAIRES**

| Jour                                    | Domaines        | Contenus   | Codification             | Durée  | Objectifs   |
|---|-----------------|--|--------------------------|--------|---|
| <b>JOUR 1 TOUTES CATEGORIES ET ACTU</b> | <b>ACCUEIL</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation du programme</li> <li>▪ Présentation des participants</li> <li>▪ Questionnaire de positionnement</li> </ul>  | ☺ ?                      | 0 H 30 | Découvrir les principales fonctions et missions de chacun<br>Découvrir quelles sont les attentes des participants |
|   | <b>DROIT</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statut juridique de l'animal</li> <li>▪ Protection animale : loi, convention européenne</li> <li>▪ Rôle des services vétérinaires, de la fourrière, des associations</li> <li>▪ Responsabilité civile des propriétaires</li> <li>▪ Réglementation du commerce, échanges et importations d'animaux</li> <li>▪ Animaux dangereux et errants.</li> <li>▪ Dangers sanitaires de première et deuxième catégories</li> <li>▪ Notion d'exercice illégal de la médecine vétérinaire.</li> </ul> | 📖 ?<br>① PP<br>SC 🎥<br>◻ | 2 H    | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du droit  |
|   | <b>LOGEMENT</b> | PAUSE  |                          |        |   |
|   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conception et principes généraux d'aménagement des locaux</li> <li>▪ Normes</li> <li>▪ Equipements, matériels et litières : avantages et inconvénients</li> <li>▪ Maîtrise de l'ambiance dans les locaux : température, hygrométrie, éclairement, aération, ammoniac</li> <li>▪ Nettoyage, désinfection, dératisation, désinsectisation, marche en avant</li> </ul>   | 📖 ?<br>① PP<br>SC 🎥<br>◻ | 1 H    | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du logement   |
|   |                 | PAUSE DÉJEUNER   |                          |        |   |

**Légende :** ☺ Présentations- ? Questions - 📖 Formation théorique - ⚗ Evaluation - 🎥 Bilan - ① Conseils - ✎ Exercices-

PP Power Point- SC Salle de cours- SI Salle Informatique - 🎥 Vidéo projecteur – ◻ Livret du stagiaire

|                                  |               |   |  |         |   |
|----------------------------------|---------------|---|--|---------|---|
| JOUR 1 TOUTES CATEGORIES ET ACTU | ALIMENTATION  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolution des besoins au cours de la vie.</li> <li>▪ Rôle succinct des nutriments (eau, glucides, protides, lipides, minéraux, vitamines)</li> <li>▪ Choix raisonné du type d'aliment par rapport au stade physiologique.</li> <li>▪ Appréciation de l'état d'engraissement, de l'état d'hydratation.</li> <li>▪ Appréciation de la qualité des selles, de la qualité du poil.</li> <li>▪ Aliment industriel : utilisation des données présentes sur l'étiquette</li> <li>▪ Conception et mise en place de rations types pour les rations ménagères.</li> <li>▪ Base de l'abreuvement.</li> <li>▪ Préparation et modalités de distribution.</li> <li>▪ Normes, conditions de stockage</li> </ul> | <br> PP<br>SC <br> | 1 H 30  | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de l'alimentation |
|                                  |               |   |  |         |   |
| JOUR 1 TOUTES CATEGORIES ET ACTU | SANTE ANIMALE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soins d'entretien et d'hygiène</li> <li>▪ Signes de bonne santé</li> <li>▪ Les principaux signes d'alertes : comportement alimentaire, état de vigilance, température</li> <li>▪ Principales catégories de maladies : infectieuses, parasitaires, alimentaires, toxiques</li> <li>▪ Notion de période de risque</li> <li>▪ Premiers soins simples (en cas de troubles digestifs, fièvre, blessures légères)</li> <li>▪ Liste des mesures sanitaires et médicales : vaccination, vermifugation, déparasitage externe</li> <li>▪ Urgences : accident, hémorragie, intoxication</li> </ul>  | <br> PP<br>SC <br> | 1 H 30  | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la santé       |
| JOUR 1 TOUTES CATEGORIES ET ACTU | PREMIER BILAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribution d'un questionnaire sur les thématiques abordées</li> <li>▪ Correction du questionnaire du jour et de celui de positionnement</li> </ul>   |   | 00 H 30 | Questionnaire fin de journée et échange avec les participants.                |

**Légende :** ☺ Présentations- ? Questions - 📖 Formation théorique - 🗞 Evaluation - 🎯 Bilan - ⓘ Conseils - ✎ Exercices-

PP Power Point- SC Salle de cours- SI Salle Informatique - 🎥 Vidéo projecteur – 📄 Livret du stagiaire

| Jour                          | Domaines         | Contenus  | Codification             | Durée   | Objectifs   |
|-------------------------------|------------------|---|--------------------------|---------|---|
| <b>JOUR 2 CATÉGORIE CHIEN</b> | <b>ACCUEIL</b>   |   | 🗣 ⓘ                      | 00 H 15 | Echange avec les participants sur les acquis de la première journée.                    |
|                               | <b>DROIT</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification des animaux et formalités lors de changement de détenteur.</li> <li>▪ Rôle des associations de promotion et d'amélioration des animaux de race.</li> <li>▪ Animaux dangereux : chiens catégorisés</li> <li>▪ Divagation des animaux.</li> </ul> | 📖 ?<br>ⓘ PP<br>SC 🎥<br>📘 | 1 h     | Connaitre les connaissances spécifiques à l'espèce canine en matière de réglementation. |
|                               | <b>LOGEMENT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spécificités liées à l'espèce canine</li> </ul>  | 📖 ?<br>ⓘ PP<br>SC 🎥<br>📘 | 1 H     | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du logement                 |
|                               | PAUSE            |   |                          |         |   |
|                               | <b>SELECTION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Races, standard de races et lignées</li> <li>▪ LOF (Livre des origines Français) et certification de races</li> <li>▪ Espérance de vie</li> <li>▪ Génétique, Hypertype</li> <li>▪ Pedigree et groupes de chiens.</li> </ul>                                    | 📖 ?<br>ⓘ PP<br>SC 🎥<br>📘 | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la sélection             |
| PAUSE DÉJEUNER                |                  |   |                          |         |   |

**Légende :** ☺ Présentations - ? Questions - 📖 Formation théorique - 🗂 Evaluation - 🗣 Bilan - ⓘ Conseils - ✎ Exercices-

PP Power Point- SC Salle de cours- SI Salle Informatique - 🎥 Vidéo projecteur – 📕 Livret du stagiaire

|   |                     |  |  |         |   |
|---|---------------------|--|--|---------|---|
| <b>JOUR 2</b><br><b>CATEGORIE CHIEN</b> | <b>REPRODUCTION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notion d'anatomie des appareils génitaux mâle et femelle</li> <li>▪ Les chaleurs : signes cliniques et comportementaux</li> <li>▪ Maîtrise de la reproduction : définition de la castration et de l'ovariectomie de la prévention des chaleurs et de l'interruption de gestation</li> <li>▪ Notions nécessaires au bon déroulement des différentes étapes de la reproduction</li> <li>▪ Signes de complication pendant la gestation et la mise bas</li> <li>▪ Soins de base aux jeunes et aux mères</li> <li>▪ Notions nécessaires au bon déroulement et au contrôle de la reproduction</li> </ul>  |  ?<br> PP<br> SC <br> | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la reproduction                  |
|   | <b>PAUSE</b>        |  |  |         |   |
| <b>JOUR 2</b><br><b>CATEGORIE CHIEN</b> | <b>COMPORTEMENT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notion de périodes de développement et leurs conséquences</li> <li>▪ Notion de périodes sensibles et fixation de la peur. Eléments de socialisation</li> <li>▪ Notion de hiérarchie et d'espace, signes comportementaux</li> <li>▪ Notion de mécanismes d'acceptation de l'humain et des congénères</li> <li>▪ Bien-être et stress</li> <li>▪ Besoins affectifs de l'animal</li> <li>▪ Principales tendances comportementales, variations individuelles, notion d'inné et d'acquis</li> <li>▪ Grands principes d'éducation des jeunes animaux : arrivée au foyer, obéissance générale, structures d'aide à l'éducation et à la rééducation d'un animal</li> </ul> |  ?<br> PP<br> SC <br> | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances sur le thème du comportement                                 |
|   | <b>BILAN</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribution d'un questionnaire sur les thématiques abordées</li> <li>▪ Correction de ce questionnaire.</li> </ul>  |      | 00 h 15 | Remise d'un questionnaire QCM aux participants et correction et échange sur la seconde journée. |

**Légende :** ☺ Présentations- ? Questions -  Formation théorique - ☺ Evaluation -  Bilan -  Conseils -  Exercices-

PP Power Point- SC Salle de cours- SI Salle Informatique -  Vidéo projecteur –  Livret du stagiaire

|                       |                       |   |                       |         |   |
|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|---------|---|
| JOUR 3 CATEGORIE CHAT | <b>ACCUEIL</b>        |   | ?                     | 00 H 15 | Echange avec les participants sur les acquis de la première journée.                    |
|                       | <b>DROIT</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification des animaux et formalités lors de changement de détenteur.</li> <li>▪ Rôle des associations de promotion et d'amélioration des animaux de race.</li> <li>▪ Animaux dangereux : chiens catégorisés</li> <li>▪ Divagation des animaux.</li> </ul>   | PP ?<br>SC ?<br>LIVRE | 1 h     | Connaitre les connaissances spécifiques à l'espèce canine en matière de réglementation. |
|                       | <b>LOGEMENT</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spécificités liées à l'espèce canine</li> </ul>  | PP ?<br>SC ?<br>LIVRE | 1 H     | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du logement                 |
|                       | <b>PAUSE</b>          |   |                       |         |   |
|                       | <b>SELECTION</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Races, standard de races et lignées</li> <li>▪ LOF (Livre des origines Français) et certification de races</li> <li>▪ Espérance de vie</li> <li>▪ Génétique, Hypertype</li> <li>▪ Pedigree et groupes de chiens.</li> </ul>  | PP ?<br>SC ?<br>LIVRE | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la sélection             |
|                       | <b>PAUSE DÉJEUNER</b> |   |                       |         |   |
| JOUR 3 CATEGORIE CHAT | <b>REPRODUCTION</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notion d'anatomie des appareils génitaux mâle et femelle</li> <li>▪ Les chaleurs : signes cliniques et comportementaux</li> <li>▪ Maîtrise de la reproduction : définition de la castration et de l'ovariectomie de la prévention des chaleurs et de l'interruption de gestation</li> <li>▪ Notions nécessaires au bon déroulement des différentes étapes de la reproduction</li> <li>▪ Signes de complication pendant la gestation et la mise bas</li> <li>▪ Soins de base aux jeunes et aux mères</li> <li>▪ Notions nécessaires au bon déroulement et au contrôle de la reproduction</li> </ul> | PP ?<br>SC ?<br>LIVRE | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la reproduction          |
| <b>PAUSE</b>          |                       |   |                       |         |   |

Légende : ☺ Présentations- ? Questions - 📖 Formation théorique - 🗞 Evaluation - 🎯 Bilan - ⓘ Conseils - ✎ Exercices-

PP Power Point- SC Salle de cours- SI Salle Informatique - 🎬 Vidéo projecteur – 📕 Livret du stagiaire

**MAISON FAMILIALE RURALE**  
**CENTRE DE FORMATION PAR ALTERNANCE AUX MÉTIERS DU CHIEN ET DU CHAT**

|  |                     |  |  |         |   |
|--|---------------------|--|--|---------|---|
| <b>JOUR 3</b><br><b>CATEGORIE CHAT</b> | <b>COMPORTEMENT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notion de périodes de développement et leurs conséquences</li> <li>▪ Notion de périodes sensibles et fixation de la peur. Eléments de socialisation</li> <li>▪ Notion de hiérarchie et d'espace, signes comportementaux</li> <li>▪ Notion de mécanismes d'acceptation de l'humain et des congénères</li> <li>▪ Bien-être et stress</li> <li>▪ Besoins affectifs de l'animal</li> <li>▪ Principales tendances comportementales, variations individuelles, notion d'inné et d'acquis</li> <li>▪ Grands principes d'éducation des jeunes animaux : arrivée au foyer, obéissance générale, structures d'aide à l'éducation et à la rééducation d'un animal</li> </ul> |  ?<br> PP<br> SC<br> | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances sur le thème du comportement                                 |
|  | <b>BILAN</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribution d'un questionnaire sur les thématiques abordées</li> <li>▪ Correction de ce questionnaire.</li> </ul>  |    | 00 h 15 | Remise d'un questionnaire QCM aux participants et correction et échange sur la seconde journée. |

|                                |                 |   |  |         |   |
|--------------------------------|-----------------|---|--|---------|---|
| <b>JOUR 4 CATEGORIE AUTRES</b> | <b>ACCUEIL</b>  |   |    | 00 H 15 | Echange avec les participants sur les acquis de la première journée.                    |
|                                | <b>DROIT</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification des animaux et formalités lors de changement de détenteur.</li> <li>▪ Rôle des associations de promotion et d'amélioration des animaux de race.</li> <li>▪ Animaux dangereux : chiens catégorisés</li> <li>▪ Divagation des animaux.</li> </ul> |  ?<br> PP<br> SC<br>         | 1 h     | Connaitre les connaissances spécifiques à l'espèce canine en matière de réglementation. |
|                                | <b>LOGEMENT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spécificités liées à l'espèce canine</li> </ul>  |  ?<br> PP<br> SC<br> | 1 H     | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du logement                 |

PAUSE

**Légende :** ☺ Présentations- ? Questions -  Formation théorique -  Evaluation -  Bilan -  Conseils -  Exercices-

PP Power Point- SC Salle de cours- SI Salle Informatique -  Vidéo projecteur –  Livret du stagiaire

|  |                     |  |   |         |   |
|--|---------------------|--|---|---------|---|
|  | <b>SELECTION</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Races, standard de races et lignées</li> <li>▪ LOF (Livre des origines Français) et certification de races</li> <li>▪ Espérance de vie</li> <li>▪ Génétique, Hypertype</li> <li>▪ Pedigree et groupes de chiens.</li> </ul>   |  ?<br> PP<br>SC    | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la sélection                     |
| <b>PAUSE DÉJEUNER</b>                    |                     |  |   |         |   |
| <b>JOUR 4</b><br><i>CATEGORIE AUTRES</i> | <b>REPRODUCTION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notion d'anatomie des appareils génitaux mâle et femelle</li> <li>▪ Les chaleurs : signes cliniques et comportementaux</li> <li>▪ Maîtrise de la reproduction : définition de la castration et de l'ovariectomie de la prévention des chaleurs et de l'interruption de gestation</li> <li>▪ Notions nécessaires au bon déroulement des différentes étapes de la reproduction</li> <li>▪ Signes de complication pendant la gestation et la mise bas</li> <li>▪ Soins de base aux jeunes et aux mères</li> <li>▪ Notions nécessaires au bon déroulement et au contrôle de la reproduction</li> </ul>  |  ?<br> PP<br>SC    | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la reproduction                  |
| <b>PAUSE</b>                             |                     |  |   |         |   |
| <b>JOUR 4</b><br><i>CATEGORIE AUTRES</i> | <b>COMPORTEMENT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notion de périodes de développement et leurs conséquences</li> <li>▪ Notion de périodes sensibles et fixation de la peur. Eléments de socialisation</li> <li>▪ Notion de hiérarchie et d'espace, signes comportementaux</li> <li>▪ Notion de mécanismes d'acceptation de l'humain et des congénères</li> <li>▪ Bien-être et stress</li> <li>▪ Besoins affectifs de l'animal</li> <li>▪ Principales tendances comportementales, variations individuelles, notion d'inné et d'acquis</li> <li>▪ Grands principes d'éducation des jeunes animaux : arrivée au foyer, obéissance générale, structures d'aide à l'éducation et à la rééducation d'un animal</li> </ul> |  ?<br> PP<br>SC  | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances sur le thème du comportement                                 |
|  | <b>BILAN</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribution d'un questionnaire sur les thématiques abordées</li> <li>▪ Correction de ce questionnaire.</li> </ul>  |     | 00 h 15 | Remise d'un questionnaire QCM aux participants et correction et échange sur la seconde journée. |

**Légende :** ☺ Présentations- ? Questions -  Formation théorique - ⚖ Evaluation -  Bilan -  Conseils - ✎ Exercices-

PP Power Point- SC Salle de cours- SI Salle Informatique -  Vidéo projecteur –  Livret du stagiaire

|   |   |   |  |         |  |
|---|---|---|--|---------|--|
| <b>JOUR 5</b><br><b>TOUTES CATEGORIES</b> | <b>TRANSPORT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Champ d'application de la réglementation sur le transport des animaux vivants</li> <li>▪ Moyens de transport</li> <li>▪ Conception des équipements et des cages</li> <li>▪ Modalités de transport</li> <li>▪ Bien-être des animaux</li> <li>▪ Risques pour l'animal</li> <li>▪ Risques pour les personnes</li> <li>▪ Le transporteur, le convoyeur</li> <li>▪ Réglementation européenne sur les mouvements d'animaux de compagnie</li> </ul> | <br> PP<br>SC <br> | 3 H     | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du transport |
|   | <u><b>Évaluation certificative liée à l'attestation de connaissances pour les animaux domestiques</b></u> |   |  SI   | 00 H 30 | Évaluation sous forme de QCM.  |

**4 avenue des Canadiens 76270 NEUFCHATEL EN BRAY**

N° Siret: 780 987 343 00024

 : 02 32 97 90 90

 : [mfr.neufchatel@mfr.asso.fr](mailto:mfr.neufchatel@mfr.asso.fr) /  : [www.mfr-neufchatel..fr](http://www.mfr-neufchatel..fr)

**RÉUSSIR**  
*autrement*

**Légende :** ☺ Présentations- ? Questions -  Formation théorique - ☺ Evaluation -  Bilan -  Conseils -  Exercices-

PP Power Point- SC Salle de cours- SI Salle Informatique -  Vidéo projecteur –  Livret du stagiaire